

Curriculum

A curriculum is a plan for learning, which contains assumptions about the purpose of education in our society. It has a definite structure through which the vision of the planners can be translated into learning experiences for the learners.

The word curriculum is derived from the Latin term "currere" which means "race course" used by chariots. Hence, it is any path or course of study to be undertaken by an educational institution, to be covered in a specific time frame. The course of events includes plan for learning, study periods, sports activities, cultural events etc. It can take place inside the school and also outside.

This curriculum is the reconstruction of knowledge and experience systematically developed under the auspices of the school, (or university), to enable the learner to increase his or her control of knowledge and experience.

The Sanskrit equivalent term of "curriculum" is "Pāthyakram". According to Seneel (2004) "Pāthyakram" encompasses the content, its processes, a sequence of study pertinent to the stage of education.

সাৰ্বজনীন হৈছে শিক্ষাৰ এক সৰ্বিকল্পনা যাও আত্মাৰ
 সম্ভাৱিত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহকো বৰণনা থাকে। ইয়াৰ
 এটা নিৰ্দিষ্ট গাঁথনি আছে যাৰ অধিনত সৰ্বিকল্পনা -
 কাৰ্যসূচীৰ দৃষ্টিভঙ্গিৰে শিক্ষাৰ আৰম্ভণিৰ বাবে শিক্ষাৰ
 আৰম্ভণিয়ে অনুবাদ কৰিব পাৰিব। সাৰ্বজনীন
 ইও বহুত শব্দটো হৈছে "Curriculum", "Curriculum"
 শব্দটো লেটিন ~~শব্দ~~ ~~সৰ্ব~~ ~~আৰম্ভ~~ "Curriculum"
 সৰ্ব আৰম্ভণি কৰা হৈছে * যাৰ অৰ্থ হৈছে
 "How we learn বেট কোচ", যেনেহে এইটো এটা

প্ৰশিক্ষক প্ৰতিষ্ঠানৰ দ্বাৰা গ্ৰহণ কৰিবলগা
 অৰ্থেইনৰ যিকোনো সৰ্ব ই এটা নিৰ্দিষ্ট অৱস্থাৰ
 সৰ্বিকল্পনা কৰিব নাগিব। * সাৰ্বজনীন অৰ্থেইন আৰম্ভ
 শিক্ষাৰ বাবে সৰ্বিকল্পনা অৰ্থেইনৰ ~~অৱস্থা~~ অৱস্থা
 এটা কাৰ্যকলাপ যাও যুক্তি অনুষ্ঠানসমূহ
 (Kumar Kamalapur) ইত্যাদি। এইটো বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত
 আৰু বাহিৰত ওহৰ পাৰে। যেনে সাৰ্বজনীন হৈছে
 বিদ্যালয়ৰ বা বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা
 পুনৰ্নিৰ্মাণৰে বিকল্পিত জ্ঞান আৰু অধিকৃত
 মূলৰ নিৰ্মাণ, য'হাতে শিক্ষাৰ্থীয়ে জ্ঞান আৰু
 অধিকৃত নিৰ্মাণ হুঁহি কৰিব পাৰে।

শব্দটো হৈছে Curriculum শব্দটোৰ সাংস্কৃত অৰ্থ
 "সাৰ্বজনীন"। ডিবোলৰ হাতে -
 সাৰ্বজনীন সাৰ্বজনীন অৰ্থেইন হৈছে - সূচিক ইয়াৰ
 প্ৰাক্তন আৰু শিক্ষাৰ সৰ্বিকল্পনা হৈছে "অৱস্থা"
 অৰ্থেইনৰ এটা কৰ্ম।

সার্চিক্রমত নির্দেশিত আৰু অনির্দেশিত দুয়োবিধৰ
অভিযোগ অন্তর্ভুক্ত থাকে।

③ Curriculum is learning experiences planned and directed by the school to attain its educational goals.

সার্চিক্রম হৈছে বিদ্যালয়ৰ ইচ্ছাসিক লক্ষ্য সাধন কৰাৰ
বাবে সৰ্বিকল্পিত আৰু নিৰ্দেশিত অভিযোগ বিকল্প

Importance of Curriculum.

① Practical shape to whole system of education
সমগ্ৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ব্যৱহাৰিক আকৃতি।

② Guidelines to teaching-learning process.
শিক্ষন-শিক্ষন প্ৰক্ৰিয়াৰ নিৰ্দেশনা

③ Means to achieve the aims of education
সার্চিক্রম হৈছে শিক্ষাৰ লক্ষ্য সাধন কৰাৰ ~~এক~~ ^{ব্যৱস্থা} ~~বিধ~~।

④ Develop new methods & techniques of teaching.
শিক্ষাদানৰ নতুন পদ্ধতি আৰু কৌশল
বিকশিত কৰে।

5) Presentation of subject systematic ^{presentation} ~~functioning~~ of subjects matter
বিষয়বস্তুৰ স্তৰানুসৰীয়া উপস্থাপন।

6) Develop tools for evaluation.
মূল্যায়নৰ বাবে সঁজুলি বিকশিত কৰে।

7) Co-relation of subjects.
বিষয়সমূহৰ মধ্যমসৰিক সম্পৰ্ক গঠন।

8) ~~Developing~~ Smooth functioning of educational system.
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাৰ মাজত সৰ্মসংকলন।

9) ~~Develop~~ Development of teachers.
শিক্ষকৰ বিকশন।

10) All round development of students with the aid of ~~with~~
সামগ্ৰিক সুয়োজন অনুসৰি শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৰ্মসংকলন
বিকশন। (Sarabjini)

Types of Curriculum / সিটিংক্রমৰ প্ৰকাৰসমূহ

- ① The traditional Curriculum / পৰম্পৰাগত সিটিংক্রম,
- ② Subject Centred Curriculum, বিষয় কেন্দ্ৰ সিটিংক্রম,
- ③ The Activity Curriculum / কায়িকলাসৰ সিটিংক্রম,
- ④ The Experience Curriculum / অভিজ্ঞানৰ সিটিংক্রম,
- ⑤ The undifferentiated Curriculum / অবিভাজিত সিটিংক্রম,
- ⑥ Basic Education Curriculum / মৌলিক শিক্ষা সিটিংক্রম,
- ⑦ Balance Curriculum / সামান্য সিটিংক্রম,
- ⑧ Life centred Curriculum / জীৱন কেন্দ্ৰীভূত সিটিংক্রম,
- ⑨ Child Centred Curriculum / শিশু কেন্দ্ৰীভূত সিটিংক্রম,

Principles of Curriculum / সিটিংক্রমৰ নীতিসমূহ

- ① Philosophical Principles / দাৰ্শনিক নীতিসমূহ
- ② Psychological Principles / মনোবিজ্ঞানিক, উচ্চশিক্ষানুষ্ঠানিক সিটিংক্রম, নীতিসমূহ

③ Sociological Principles / সামাজিক অধ্যয়ন
নীতিসমূহ

④ Miscellaneous Principles / অন্যান্য নীতিসমূহ।

General Principles (সার্বজনীন নীতিসমূহ)

① Principle of Child Centredness / শিশু কেন্দ্রীভূততার নীতি

② Principle of Community Centredness / সম্মুদায় কেন্দ্রীভূততার নীতি

③ Principle of Activity Centredness / কার্যকলাপের নীতি কেন্দ্রীভূততা

④ Principle of Flexibility / নমনীয়তার নীতি

⑤ Principle of Co-relation & Integration / পারস্পরিক সম্পর্ক এবং
একত্রীকরণের নীতি

⑥ Principle of Variety / বিভিন্নতার নীতি

⑦ Principle of Creativity / সৃজনশীলতার নীতি

⑧ Principle by Secondary Education Commission / সার্বজনীন শিক্ষা
আয়োগ

① Principle of Totality of Experience / অভিজ্ঞতার সামগ্রিকতার
নীতি।

② Principle of Variety and Elasticity / বিভিন্নতা এবং
স্থিতিস্থাপকতার নীতি।

① Principle of relating to Community life.
সামাজিক জীবনের সাথে সংশ্লিষ্ট নীতি

② Principle of Training of Leisure / অবসর সুবিধার নীতি

③ Principle of Integration & Correlation / একত্রীকরণ এবং
সামাজিক সংশ্লিষ্ট নীতি

Correlation of Studies

→ Herbert first conceived the idea of correlating the teaching of various subjects. Later on Kilmer made this theory of correlation. Then De Garmo and John Dewey laid stress on the integration in the teaching of various subjects.

→ Correlating of teaching of different subject is considered highly essential.

→ The term 'correlation' in its simplest form means "connected or to be connected." Correlation means mutual relationship of two or more things/person.