

3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2025

EDUCATION

(Skill Enhancement Course)

Paper : EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention one characteristic of teaching skill.

শিক্ষাদান কৌশলৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write one purpose of question.

প্রশ্নৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) Give one example of projected aids.

প্রক্ষিপ্ত-সঁজুলিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

A25/612

(Turn Over)

(2)

- (d) Name the German Philosopher who for the first time prepared the model of a lesson-plan.

এটা পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৰ্হি পোনপ্ৰথমে প্ৰস্তুত কৰা জাৰ্মান দাৰ্শনিক গৰাকীৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in short :

2×3=6

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by teaching?

শিক্ষাদানৰ অৰ্থ কি ?

- (b) Mention two uses of questionning.

প্ৰশ্নসোধ কৌশলৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

- (c) Write two criteria of good lesson-plan.

উত্তম পাঠ-পৰিকল্পনাৰ দুটা নিৰ্ণায়ক লিখা।

3. Write short notes on any two of the following :

5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Components of introduction skill

প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ উপাদানসমূহ

- (b) Herbartian steps of lesson-plan

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰসমূহ

A25/612

(Continued)

(3)

(c) Nature of lesson-plan

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি

(d) Uses of audio-visual aids

দৃশ্য-শ্ৰব্য সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ

4. What is blackboard writing skill? Discuss its components. 3+7=10

কৃষ্ণফলক লিখন কৌশল কি? ইয়াৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is stimulus variation? Discuss its components. 3+7=10

উদ্দীপক ভিন্নতা কি? ইয়াৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. What is illustration? What are its types? What precautions should be used by teacher in illustration? Discuss. 2+2+6=10

ব্যাখ্যাকৰণ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? ব্যাখ্যাকৰণৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কি কি সাৱধানতা অবলম্বন কৰিব লাগে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the types of lesson-plan? Discuss. 10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

A25/612

(Turn Over)

(4)

6. What is the meaning of lesson-plan? Discuss the need and importance of lesson-plan.

2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি ? পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Prepare a model lesson-plan for a class of primary school.

10

প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে আৰ্হি পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।
